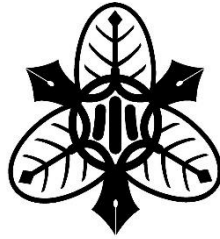


# 学校だより



## 学校教育目標

ふるさとを誇りとし、

夢や目標に向かって

主体的に考え行動する子供の育成

令和5年9月20日 第5号

文責： 校長 井 正成

## 2学期開始！ ～今の学年でつけるべき力をつける2学期に～

8月28日(月)より2学期が始まりました。1学期末から2学期始まりにかけて、数名の転出、転入があり、全校児童339名でのスタートです。始業式は暑さ慣れをしていない子供たちの状況を考慮し、リモートで実施しました。子供達には、2学期開始にあたって次のような話をしました。

### 1 学校教育目標「ふるさとを誇りとし」に関連して

地域の方への感謝を忘れないようにしましょう。2学期もいろんな体験活動があり、地域の方にお世話になります。また登下校中も多くの方に安全を見守っていただいています。地域の方に「いい声」「いい顔」で、挨拶をしたり、感謝の気持ちを表したりするようにしましょう。

### 2 学校教育目標「夢や目標に向かって主体的に考え行動する」に関連して

2学期が終わると、次の学年(6年生は中学校)が目の前になります。2学期は、今の学年でつけるべき力をしっかりとつけてほしい。そのためには、目標を持つことが大切です。2学期の目標をしっかりと決め、それに向かって頑張る2学期にしてほしい。

また、みんなが気持ちよく笑顔で過ごせる内牧小にしたい。そのために「自分を大切にする」「周りの人を大切にする。いじめを絶対にしない。」「いい学校にするためにどうしたらいいか一人一人が考えて行動する」ことを心がけて生活してほしい。夏休みに、6年生の代表2人が阿蘇市で行われた「キャラクターサミット(自分の学校をよくするための話合い)」に参加してくれた。話し合われた内容を参考にして、「どうしたら内牧小を居心地がいい安心して過ごせる学校にできるか」という視点で考え、「いきいきプロジェクト」(委員会活動)などで具体的な取組をしてほしい。

みんなで内牧小を今よりもっといい学校にできるように力を合わせて頑張りましょう。

## 地域のみなさんの温かさに感謝 ～地域体験活動～

9月9日(土)に3年ぶりに開催された地域体験活動。本校職員も経験者が少なく、けがや事故がなく、安全に、そして意義ある活動にできるか、不安のほうが大きかったのが正直なところです。私は、当日、時間のある限り、各地区の活動を見せていただいたのですが、心の中にあつた不安は、各地区で子供たちや保護者、地域の方々の笑顔に触れる中で、いつの間にか解消されていました。どの地区においても公民館長様、区長様、地区長様を中心に、子供たちのためにいろいろな企画を考えて実施していただきました。子供たちは、日頃はできない貴重な体験をすることができ、満足感がいっぱいの表情でした。どの地区においても、子供たちはもちろんのこと、地域の方、保護者の方の多くの方の笑顔に触れることができ、地域の皆様の温かさを再確認するとともに、心温まる地域体験活動ができたことを大変うれしく感じました。改めて、子供たちと地域住民や保護者との縦のつながり、また、保護者や地

域住民同士の横のつながりが大切であり、各地域でともに子供たちを見守り、育てていただくことが大切だと感じた地域体験活動でした。

本来なら、お世話いただいた関係者の皆様に直接お礼を申し上げたいところですが、紙面上でお礼を申し上げます。子供たちのために本当にありがとうございました。

## **内牧小学校を自分たちの力でよりよい学校に**

夏休み中に、阿蘇市内の学校の代表者が集まり、「キャラクターサミット」が開催され、本校からも6年生の代表児童2名が参加しました。この「サミット」では、各学校のキャラクターを紹介するとともに、それぞれの学校の児童生徒主体の取組を発表したり、各学校をよりよい学校にするための共通実践事項を話し合ったりしました。

内牧小学校では5・6年生で構成する児童会の委員会活動で学校をよりよくするための「いきいきプロジェクト」に取り組んでいます。先日は「いきいき集会」を行い、それぞれの委員会のプロジェクト内容をプレゼンテーション形式で全校児童に発信しました。内牧小学校という大きな集団の中で子供たち一人一人が気持ちよく生活するために、お互いのことをよく考えて生活するとともに、自分ができることを考え、自ら進んで実行する力をつけることが、将来、よりよく社会生活を送るための力となります。

2学期が始まってやがて1か月ほど過ぎようとしていますが、1学期以上に落ち着いて学校生活を送ることができている子供たちが増えてきており、子供たちの成長を感じる場面も数多くあります。

よりよい学校生活を送るためには、家庭での生活も大切になります。先週は生活習慣を整えるための「早寝、早起き、いきいきウィーク」にも取り組んでももらいました。食事の面も含めた生活習慣を整えることが学力の向上や情緒の安定につながります。生活面においても「主体的に自ら考えて行動する力」をつけることができるよう、保護者の皆様とともに子供たちを育てていきたいと考えておりますので、今後ともご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

## **子供たちの様子はいかがでしょう？**

一方で、2学期が始まってからの子供たちの様子で気になることはないでしょうか。子供たちが抱える悩みや不安、課題の解決のためには、早期発見、早期対応が基本になります。何か気になることがあったら、遠慮なく学校のほうにお知らせください。