阿蘇市教育長 坂梨 光一 阿蘇市立波野小学校長 石本 明史 阿蘇市立波野中学校長 森 隆浩

令和6・7年度 阿蘇市教育委員会指定

小中一貫教育研究推進校・

「探究的な学び」研究推進校研究発表会(御案内)

残暑の候、皆様におかれましては益々御健勝のこととお喜び申し上げます。

さて、本校では、令和6・7年度の2年間、阿蘇市教育委員会の指定を受け、「小中一貫教育」「探究的な学び」の研究に取り組み、「児童生徒を学びの主体に据えた授業づくり」を目指し、実践を進めて参りました。

つきましては、下記の要領で研究発表会を開催いたします。御多用の折とは存じますが、貴職をはじめ多くの方に御参加いただき、御指導を賜りますよう御案内申し上げます。

1 研究主題

児童生徒を学びの主体に据えた授業の創造 ~小中一貫教育の特色を活かして~





阿蘇市立波野中学校

- 2 期日 令和7年10月22日(水)
- 3 主催 阿蘇市教育委員会 阿蘇市立波野小学校
- 4 会場 阿蘇市立波野小学校 阿蘇市立波野中学校
- 5 日程

受付	研究	移動	【公開授業】			移動		移動	
	発表 (中学校体育館)	休憩	小学1年 生活	小学6年 図画工作	中学3年 国語	休憩	授業研究会	休憩	全体会(中学校体育館)

6 公開授業及び授業研究会

学年	教科等	単元·題材	授業者	分科会	助言者
小学1年	生活	『あきのことをつたえよう』	井上 拓海	小学校 1年教室	熊本県立教育センター 坂本 博紀 指導主事
小学6年	図画工作	『もようから見つけて』 感じたよさや美しさを生かして自分のもようをつくろう	田嶋 陽介	中学校 美術室	熊本県立教育センター 福田 勇 研修室長
中学3年	国語	『自らの考えを』 複数の意見を読んで考えよう	長田 璃乃	中学校 3年教室	阿蘇教育事務所 脇田 慎也 指導主事

[公開授業のポイント:小1年 生活]: あきのことをつたえよう

テーマ:オンラインを通じた対話的な学習の充実

9年間の小中学校生活を見据え、主体的にコミュニケーションを取ろうとする態度を育てるために、オンライン 交流を通して身の回りで見つけた秋の様子を伝え合う。

本単元では、定期的に交流している他の学校の1年生と身の回りで見つけた秋の様子をオンラインで伝え合い、その共通点や相違点について話し合う。そうして様々な意見から秋について理解を深めていきながら、主体的で対話的な深い学びにつなげる。そして、次単元の秋の物を使った遊びについてのアイデアを膨らませていく。

[公開授業のポイント:小6年 図画工作(乗り入れ授業)]: もようから見つけて

テーマ: 意見交流による探究的な表現の工夫

5・6年生の図画工作の共通事項である「『形や色などの造形的な特徴』の理解や、これを基にしてイメージを持つこと」について学びを深め、中学校美術でも活用できる造形的な視点を養う。

本題材では、児童が、受け継がれてきた形・模様を鑑賞し、その意味や造形的特徴を捉え、自分の作品テーマを見出す。制作にあたっては、まず様々な模様や、形の大きさ・向き・密度・色彩の違う資料を通して造形的な理解を深める。 探究的な表現につながるよう、意見交流では作品テーマに迫るための表現について説明させ、お互いの意見を交流させる。その際、造形的な視点をもって話し合わせることで、児童の思考を整理させ、表現の工夫につなげる。

[公開授業のポイント:中3年 国語]: 自らの考えを

テーマ:学習リーダーを活用した深い学びの充実

学習リーダーを中心とした、生徒の主体的な話し合いとまとめを行う。これまで培ってきた「対話を通した学びの深まり」を発展させ、「言葉や表現に着目してまとめる力」を高めることにつなげる。

本時では、同じテーマについて異なる立場から書かれた文章を読み、論理の展開や表現のしかたについて比較し、評価する学習を行う。話し合いの視点やまとめのポイントを活動の前に確認し視覚的に示すことで、対話を通してものの見方・考え方を広げ、自らの考えをさらに発展させることができるようにする。

7 全体会(15 時 55 分~16 時 20 分)

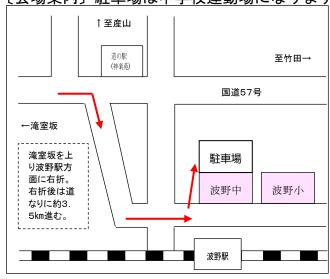
※進行 教頭 熊谷 潤一 開会 教頭 佐伯 和伸 1 主催者挨拶 阿蘇市教育委員会 3 校長挨拶 校長森 隆浩 4 まとめ 阿蘇市教育委員会 謝辞 校長 石本 明史 5 閉会 6 教頭 佐伯 和伸

申し込みは右の二次元コードか らお願いいたします。

※令和7年10月10日(金)まで



〔会場案内〕駐車場は中学校運動場になります



※研究リーフレット及び学習構想案については、 10月15日(水)までに波野小・中学校ホームページ上に掲載します。