

# 碧水だより



—めざす子ども像—  
・仲よくする子、かしこい子、たくましく生きる子

平成19年 2月27日 第10号  
阿蘇市立碧水小学校 羽山

## 3 月 行 事 予 定 表

日	曜	校 内 の 行 事	給食
1	木		○
2	金	校内研修 (5時間授業)	○
3	土		×
4	日		×
5	月		○
6	火	委員会活動	○
7	水	校内研修 (5時間授業)	○
8	木		○
9	金	授業参観 PTA総会 学級懇談会 給食試食会	○
10	土		×
11	日		×
12	月	音楽集会	○
13	火	児童会総会 中学校卒業式	○
14	水		○
15	木	卒業式練習	○
16	金	卒業式練習	○
17	土		×
18	日		×
19	月	卒業式練習	○
20	火	卒業式予行	○
21	水	春分の日	○
22	木	6年生終了式 卒業式準備	○
23	金	卒業式	○
24	土		×
25	日		×
26	月	終了式	○
27	火	学年末休業日	○
28	水		○
29	木		○
30	金	退任式	○
31	土		×

4月の予定  
9日就任式・始業式 10日入学式 17日歓迎遠足  
18~24日家庭訪問 27日授業参観・PTA総会・学級懇談会

## 防犯ブザーの100%着用を!

毎週水曜日に一斉下校を実施しています。その際に黄色い帽子と防犯ブザーの着用を調べています。毎週必ず着用してください。交通安全はいつでもどこでも起こるかわかりません。飛び出しや車の不注意で幼い命があつという間に奪われる事故を良く耳にします。

そのような事故を防止するために黄色い帽子はとても効果的です。また防犯ブザーも身を守るためにはとても有効です。阿蘇市内でもつい先日にも不審者情報や事件が起きました。何かあったときに身を守る大切な役目の防犯ブザーを毎回指導し持っていない児童には購入するように連絡していますが、徹底できません。ご家庭でもまず「持っているか」、ランドセル等に「つけているか」を確認してください。

「確認してください。電池切れや故障で使えなくなつていないかも点検してください。新規に購入する場合も数百円で買えるものです。100%の着用を目ざしていただきますのでご家庭の協力をよろしくお願ひします。」

**飛び出して あやうく大事故**  
正月前に坊中公民館前で飛び出しによる接触事故がありました。つい先日は中央病院前であやうくぶつかりそうな飛び出しがありました。車が急ブレーキを踏んで幸いに事故にならずに済みましたが、一つ間違えば尊い命が一瞬にして奪われます。子どもの交通事故で一番多いのが飛び出しによる事故です。

大人と違って視野が狭く、一つのことに興味がいくと周りを見るのができなくなりまふ。子どもたちには学校でもしっかりと指導していただきます。ご家庭でのご指導をよろしくお願ひします。

## 体力や精神力を育てる

先日の雨天時、車による送迎が目立ったので調査したところ、二百三十七名中百十八名が車による送迎という結果に驚きました。特に中学年にその割合が多かったのが気になりました。身体具合が悪いとか様々の理由はあるでしょうが、原則的に徒歩通学になっていきますのでご協力をよろしくお願ひいたします。



健康づくりや生活のリズム、自立のために毎日何キロか歩くという事は大切なことです。寒さや風や雨に耐え、きつさと闘い意識的に歩くということには身体的、精神的に粘り強くなり体力や精神力を育成する絶好の機会であるはずです。

## 体力低下の背景

生活が便利になり、日常生活の中で体を動かすことが減った

## 卒業は終わりの始まり

卒業を前に六年生は最後の追い込みと仕上げを行っていきます。小学校としては最後なので一区切りという気持ちになります。この期間は最後であると共に中学校への準備の時期でもあります。毎年中学校入学後に学力が大きく落ち込む人がいます。小学校で精一杯伸ばした力を、中学校で生かせるように、気を抜かず継続して積み重ねて欲しいと思います。

## 卒業生への特別授業

本校は今年、来年と国立教育政策研究所の研究指定を受け、国語の「話すこと、聞くこと」の研究を行っています。その一貫として児童に実際に力をつける機会になればと実施しました。講師は元熊本放送のアナウンサーで、現在はコミュニケーショントレーナーの林田恵美子先生です。二月二十一日(水)の五、六時間目に実施しました。四人一組で実際に話し役、聞き役となつてコミュニケーション体験を行いました。

相手を傷つけずうまくコミュニケーションがとれるアサーションの大切さも話していただきました。発声、話し方、聞き方など先生方も一緒に演技したりしました。コミュニケーションとは相手のことを思い、心を伝えることが一番大切であると痛感しました。



# 学校評価のアンケートお世話になりました

## ～全校の集計と集計結果の分析を行いました～

全校集計

169/138 81.7%

A よくあてはまる。

B ややあてはまる。

C あまりあてはまらない。

D まったくあてはまらない。

診断内容		A	B	C	D
情報公開や地域連携	1 学校は、保護者に対して、教育方針を明らかにし、わかりやすく伝えているか。	24.6%	64.2%	10.4%	0.7%
	2 学校は、学校の取り組み・児童の様子について、保護者・地域の人に情報公開をしているか。	30.1%	55.1%	14.0%	0.7%
	3 先生は、子どものことについて家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っているか。	29.6%	53.3%	16.3%	0.7%
	4 学習している内容や進み具合を、懇談会・学級だより等で知ることができるか。	51.5%	44.9%	3.7%	0.0%
	5 「あゆみ」(通知表)は子どもの学力やがんばりを適切に評価できるように工夫されているか。	36.0%	52.2%	11.8%	0.0%
	6 学校は、子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できるか。	38.1%	53.0%	9.0%	0.0%
	7 台風や大雨などの緊急の場合の対応について、保護者にマニュアルが知らされている。	28.9%	43.7%	24.4%	3.0%
	8 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けているか。	51.5%	43.4%	5.1%	0.0%
	9 学校が保護者に出す文書・連絡等は適切であるか。	44.8%	53.0%	2.2%	0.0%
	10 先生は、保護者や地域の方と連携しているか。(積極的にPTA活動をしたり地域に出ている)	29.4%	58.8%	10.3%	1.5%
	11 保護者に対する先生方の対応は適切で親しみが持てるか。	39.0%	53.7%	6.6%	0.7%
楽しい学校づくり	12 子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っているか。(親から見て授業を工夫しているように思う。)	33.1%	57.1%	7.5%	2.3%
	13 子どもは学校に行くのを楽しみにしているか。	57.2%	35.5%	7.2%	0.0%
	14 子どもは自分の学級は楽しいと言っているか。	60.3%	33.6%	6.1%	0.0%
	15 子どもは、学級に友達がいると言っているか。	73.0%	25.5%	1.5%	0.0%
	16 先生は子どもをよく理解してくれているか。	46.0%	48.2%	5.8%	0.0%
	17 学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいるか。	38.7%	54.0%	5.8%	1.5%
	18 委員会活動やクラブ活動は活発で、子どもも楽しみにしているか。	55.6%	36.7%	6.7%	1.1%
	19 子どもは積極的に部活動に参加しているか。	48.3%	31.5%	12.4%	7.9%
教育活動や指導	20 学校では、特色ある教育活動が行われているか。	18.7%	67.9%	12.7%	0.7%
	21 学校は、家庭・地域の学校教育に対する期待に応えているか。	17.4%	73.5%	7.6%	1.5%
	22 先生は学習に関し、子どもの能力や努力を適切・公平に評価しているか。	38.3%	54.9%	6.0%	0.8%
	23 先生は、子どものまちがった行動に対して厳しく指導してくれるか。	41.5%	45.4%	10.8%	2.3%
	24 学校では子どもに関するプライバシーが守られているか。	41.0%	53.0%	5.2%	0.7%
	25 学校は、自分の生き方を考え、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。	30.8%	61.7%	6.8%	0.8%
	26 運動会や碧水フェスティバル等の学校行事は、子どもたちが積極的に参加できるように工夫されているか。	59.3%	36.3%	3.7%	0.7%
	27 学校は、子どもに人権を尊重する態度を身に付けようとしているか。	44.3%	49.6%	5.3%	0.8%
	28 学校は、情報・環境・国際理解・福祉ボランティア等について子どもを学ばせているか。	24.8%	60.2%	14.3%	0.8%
	29 先生は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっているか。	34.1%	59.1%	6.1%	0.8%
	30 子どもに対する安全対策は十分であるか。	16.7%	61.4%	20.5%	1.5%
施設面	31 学校の施設・設備などの学習環境面は満足できるか。	15.4%	60.3%	22.8%	1.5%
	32 学校は施設・設備を有効に活用しているか。	18.5%	65.2%	15.6%	0.7%
	33 学校は事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っているか。	19.8%	65.6%	14.5%	0.0%

保護者による学校評価アンケートの結果と分析を行いました。

項目としては「情報公開と連携」「楽しい学校づくり」「教育活動や指導」のどの項目も90%以上の評価

をいただきました。また昨年若干低かった項目も改善し評価が向上していました。「施設面」では施設の老朽化や予算の関係で十分な対応ができないこともあり、若干評価が低くなっています。

中でも特色ある教育活動については一昨年、昨年と大きく改善が見られました。碧水フェス

ティバルや踊り山水源に関する調査研究活動の取組みや火山学会での発表などの活動を認めていただいた結果だと思われま

子どもは学校に行くのを楽しみにしている、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している、まちがった行動に対して厳しく指導してくれるなどが昨年と比べ若干減少しています。子どもたちの人間関係のトラブルが少しあったことと共に、教師の指導に対する期待であると受けとめることができます。

- ・ 碧水便りの来月の予定を変更する場合は早めに連絡してほしい。
- ・ 人権が権利主張だけに思える。自己責任や社会のルールも大切である。
- ・ 授業参観の折に、算数や国語などの普通の授業を行ってほしい。
- ・ 児童会役員は選挙で選んだらどうだろうか。
- ・ 運動会を隔年ごとに土曜と日曜にやってほしい。
- ・ 学校内に簡単に外部からはいることができるので、不安である。
- ・ 下校時の安全確保にもっと力を入れてほしい。
- ・ クラス内の喧嘩や派閥的なグループがあり心配である。
- ・ 登校班がきちんと守られておらず、寒い中でじっと待っていることがある。遅れたときにはお詫びの一言がほしい。

逆にして少しもの足りない、充分でない回答をいただいたものは、きめ細やかな情報公開や連絡、安全管理、施設設備の活用等でした。今後施設設備の有効利用と共に計画的整備を行ってゆきたいと思えます。

教職員一人ひとりの頑張り、きめ細やかな対応、時間を惜しまない努力がこのような学校につながっていると感じております。

目ざすべき子どもの姿としては不十分な点もあります。「思いやりややさしさをもち仲良くする」「絶え間ない努力をして学習や運動に自分の力を伸ばす」「あいさつや、言葉づかいなどの普段の生活態度」「心と体を鍛える、学習習慣や生活習慣をしっかりと身につける」など、これから子どもたちの姿を通して成果を示すことができるよう頑張ります。

家庭生活の過ごし方や家庭教育のあり方も、充分に連携をとりながら努力したいと思えます。

