

# 碧水だより



—めざす子ども像—  
・仲よくする子、かしこい子、たくましく生きる子

平成18年 6月28日 第 3 号  
阿蘇市立碧水小学校 羽 山

## 7 月 行 事 予 定 表

日 曜	校 内 の 行 事	給 食
1 土		×
2 日	児童館お楽しみ会	×
3 月	人権旬間～14日	○
4 火	授業参観 学級懇談会 救急救命法講習	○
5 水	職員会議	○
6 木	5年臨海学習	○
7 金	5年臨海学習	○
8 土		×
9 日	高原杯ソフトボール大会	×
10 月	委員会活動	○
11 火		○
12 水		○
13 木		○
14 金	音楽集会	○
15 土	人権講演会（阿蘇中）	×
16 日		×
17 月	海の日	×
18 火	人権集会	○
19 水	交通安全教室	○
20 木	終業式	×
21 金	夏季休業日 コミュニティセンター文化祭	×
22 土		×
23 日		×
24 月		×
25 火	郡市小中学校教育課程研究協議会	×
26 水		×
27 木	郡市学童水泳大会（アゼリア）	×
28 金		×
29 土		×
30 日		×
31 月		×

8月の予定 6日郡市人権同和教育研究大会

### 防犯ブザーの着用徹底にご協力を！

本校の防犯ブザー着用率は約八割、持っていない（壊れたも含む）と答えた児童は一割以上います。

毎週水曜日が一斉下校ですので運動場に集まったときに点検していますが五月からなかなか改善しません。

何かあったときには大変役に立つもので、犯罪者から身を守るためにはとても大切なものです。

学校では着用の徹底を指導していますが、保護者におかれましても、防犯ブザーの動作チェックとともに、お子様に常に携帯させ正しく装着するよう指導をよろしくお願いいたします。

ランドセルにつける場合、ランドセルの真横だと手が届きません。手の届く範囲（肩かけの部分など）に装着してください。

犯罪を犯す側の立場に立てば防犯ブザーは脅威です！

防犯ブザーを携帯するということは身を守るだけでなく、危機意識を持つためにも大変重要なことです。

お子様の着用状況を確認し百分の着用ができますようご協力をお願いいたします。



### 地域学校安全指導員を 家人修一さんにお願ひしています

地域学校安全指導員として六月から来年一月まで碧水小学校区を担当していただいています。

西町の家人修一さん五十六才です。

地域ぐるみの学校安全体制整備事業として毎週木曜日の午後三時半から五時まで、校区内を巡回パトロールしたり危険箇所等のチェックをしていただいています。

体育指導委員もされておられる地域の活動に普段から貢献されておられる方です。

今後ともどうぞよろしくお願ひします。

### 警視庁発行：安全安心サポートニュースから

防犯ブザーにより、子どもを犯罪から守った事例を紹介します！

事例1 台東区内において、小学校1年生の女児が見知らぬ男に「お菓子をあげる」と声を掛けられ、腕を引っ張られる事案が発生しました。女児は、持っていた防犯ブザーを鳴らし、気が付いた通行人の対応により、男は逃げて行きました。

事例2 目黒区内において、下校途中の小学1年生の女児が見知らぬ人に頭や体を叩かれるという事案が発生しました。女児は、持っていた防犯ブザーを鳴らし、気が付いた付近住民の110番により、犯人を捕まえることができました。

事例3 板橋区内において、下校途中の小学1年生の男児が見知らぬ男に「ちょっと来い」と声を掛けられる事案が発生しました。男児は大声で助けを求めるとともに、持っていた防犯ブザーを鳴らして逃げたため、大事には至りませんでした。



# 踊山神社の湧水について情報提供をお願いします

碧水の名の由来でもある踊山神社の湧水について、五年生が調べ学習を行います。

平成十八年度日本火山学会での小学生の発表を行う予定です。テーマは『湧水の消えたなぞ』です。

踊山神社の湧水は、『肥後国誌』には「社前清泉沸騰大渦ノ巻カ如シ」、『阿蘇郡誌』には「森の中央に一大湧泉ありて清冽比なく白水の水源と相並んで二大水源の一つに数えられる。その水系の水田二百町歩を養う」とあります。

阿蘇町史より

明治三十二年に碧水小学校はその水の清冽をたたえてその名をつけられたとされています。

しかし昭和三十年代には付近一帯にボーリングが数多く行われ湧水量が減少し湧水は消滅したとされています。

昭和五十年代位までは、くぼ地の中央には湿り気が残っており、そこが昔の湧水池の後だとわかったそうですが、現在はその面影もありません。

昭和三十年代以前はまだ湧水がこんこんと湧き出していたと言われますが、当時の様子をまだご存じの方がたくさんおられると思います。

どうして湧水は消えたのか、その原因が何なのか。消滅した時期はいつなのか。そのころ発生した出来事、地震や地下水採掘などについても調べています。

その頃の様子や風景、池の広さや湧水の量など当時の様子をご存じの方、ぜひその頃の様子をお知らせ下さい。

また踊山神社以外にも碧水校区には湧水が見られました。その多くが同じように枯渇してしまいました。そのようなことについてもご存じの情報があればお聞かせ下さい。

学校では年度末に保護者の方々に年間の学校教育に対するアンケートによる外部評価を実施しています。今年度も来年の2月以降に実施したいと思いますので、学校の教育活動の様子を次のような視点でご覧いただき評価していただきますので、どうぞ協力お願いいたします。

評価のためのアンケート項目	
情報公開	学校は、保護者に対して教育方針を明らかにし、わかりやすく伝えているか。
地域連携	学校は、学校の取り組み・児童の様子について、保護者・地域の人に情報公開をしているか。
連携	先生は、子どものことについて家庭への連絡や意思疎通を積極的に、きめ細かく行っているか。
連携	学習している内容や進み具合を、学級懇談会・学年だより等で知ることができるか。
連携	「あゆみ」(通知表)は子どもの学力やがんばりを適切に評価できるように工夫されているか。
連携	学校は、子どもの心身の健康について、気軽に学校に相談できるか。
連携	台風や大雨などの緊急の場合の対応について、保護者にマニュアルが知らされているか。
連携	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けているか。
連携	学校が保護者に出す文書・連絡等は適切であるか。
連携	先生は、保護者や地域の方と連携しているか。(積極的にPTA活動をしたり地域に出ている)
連携	保護者に対する先生方の対応は適切で親しみが持てるか。
楽しい学校づくり	子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っているか。(親から見て授業を工夫しているように思う。)
楽しい学校づくり	子どもは学校に行くのを楽しみにしているか。
楽しい学校づくり	子どもは自分の学級は楽しいと言っているか。
楽しい学校づくり	子どもは、学級に友達がいると言っているか。
楽しい学校づくり	先生は子どもをよく理解してくれているか。
楽しい学校づくり	学校はいじめのない学級づくりに取り組んでいるか。
楽しい学校づくり	委員会活動やクラブ活動は活発で、子どもも楽しみにしているか。
楽しい学校づくり	子どもは積極的に部活動に参加しているか。
教育活動	学校では、特色ある教育活動が行われているか。
教育活動	学校は、家庭・地域の学校教育に対する期待に応えているか。
教育活動	先生は学習に関し、子どもの能力や努力を適切・公平に評価しているか。
教育活動	先生は、子どものまちがった行動に対して厳しく指導してくれるか。
教育活動	学校では子どもに関するプライバシーが守られているか。
教育活動	学校は、自分の生き方を考え、豊かな心をもった子どもを育てようとしている。
教育活動	運動会や学習発表会等の学校行事は、子どもたちが積極的に参加できるように工夫されているか。
教育活動	学校は、子どもに人権を尊重する態度を身に付けようとしているか。
教育活動	学校は、情報・環境・国際理解・福祉ボランティア等について子どもを学ばせているか。
教育活動	先生は、子どもの人権を尊重する姿勢で指導にあたっているか。
教育活動	子どもに対する安全対策は十分であるか。
施設面	学校の施設・設備などの学習環境面は満足できるか。
施設面	学校は施設・設備を有効に活用しているか。
施設面	学校は事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行っているか。

