

# 碧水だより



—めざす子ども像—  
・仲よくする子、かしこい子、たくましく生きる子

平成18年 1月30日 第 11 号  
阿蘇市立碧水小学校 羽 山

## 新年あけましておめでとうです

昨年四月に赴任以来、あわただしく九ヶ月が過ぎようとしています。昨年は児童を取りまく環境が悪化し、安心安全が脅かされる事件が続発しました。学校だけでなく地域をあげて子どもを守る環境の整備が急がれました。防犯パトロールや安全マップ作りなどこれからも継続して取り組まなければなりません。課題も多く山積んでいます。校内における子どもたちの様子は学級としてのまとまりや秩序にやや欠ける場面や問題行動も見られました。その都度児童や保護者と相談しながら解決してきました。

昨年四月に赴任以来、あわただしく九ヶ月が過ぎようとしています。昨年は児童を取りまく環境が悪化し、安心安全が脅かされる事件が続発しました。学校だけでなく地域をあげて子どもを守る環境の整備が急がれました。防犯パトロールや安全マップ作りなどこれからも継続して取り組まなければなりません。課題も多く山積んでいます。校内における子どもたちの様子は学級としてのまとまりや秩序にやや欠ける場面や問題行動も見られました。その都度児童や保護者と相談しながら解決してきました。

放課後の学習会に二名の指導員の先生に来ていただき一年から三年生を対象に実施しました。又特別支援教育体制推進事業の指定を受け、LDやADHDの児童への支援のための体制づくりを行いました。校内委員会やコーディネータ養成、巡回相談を実施しました。また人権教育の取組を見直すとともに放課後の学習会を実施してきました。二学期も終わりになって、学校全体にもまとまりが見られ、児童の様子にもやる気が見られるようになってきました。新年にあたり、今年の抱負として考えていることは、今以上に学校からの情報を家庭にお知らせし相談しながらやっていき

## 2 月 行 事 予 定 表

日	曜	校 内 の 行 事	給食
1	水	校内研修	○
2	木	警察音楽隊演奏会(14:00~)	○
3	金		○
4	土	郡市学童ミニバスケットボール大会	×
5	日	〃	×
6	月	部落会 縦割り班掃除~24日	○
7	火	ALT 生活集会	○
8	水	校内研修	○
9	木		○
10	金	4時間授業 人権同和教育実践報告会	○
11	土	建国記念の日	×
12	日		×
13	月		○
14	火	新一年生一日入学	○
15	水	学力テスト(国)	○
16	木	学力テスト(算)	○
17	金	クラブ	○
18	土	郡市学童パトミント大会	×
19	日		×
20	月	身体測定週間	○
21	火	A L T	○
22	水	A L T 校内研修 P T A 企画会	○
23	木		○
24	金		○
25	土		×
26	日		×
27	月	委員会活動	○
28	火	音楽集会	○

3月の予定 9日 授業参観・PTA総会・懇談会  
13日 児童会総会 15~17日 卒業式練習  
20日 卒業式予行 22日 6年生終了式  
22日 卒業式練習 23日 卒業式 24日 終了式

## 食事と健康の関係、朝食のとり方と「イライラ」は関連します

不定愁訴(ふていしゅうそ)とは、「頭が重い」、「イライラする」、「疲労感が取れない」、「よく眠れない」「体がだるい」とか「頭とお腹が痛い」などの、何となく体調が悪いという自覚症状はあるが診察や検査をしても、どこが悪いか決められないような症状をいいます。

このような症状を訴える児童生徒、中高校生が増えています。最近朝食と不定愁訴の関係があらかになっています。

- ・毎日このような症状を訴える児童生徒は、朝食を必ず食べると答えた者の中の20.3%
- ・たまに食べない事があると答えた者の中の32.5%
- ・ほとんど食べないと答えた者の中の44.3%という結果(熊本県の調査)

で朝食を毎日食べる子どもには不定愁訴が少ないと言われています。

食事する環境と不定愁訴の関係では、

- ・家族とともに食べる子どもの21.1%、
- ・子どもたちだけで食べる子どもの29.8%
- ・一人で食べると答えた子どもの40.8%

で孤食(一人だけで食事)が不定愁訴に影響していると言われています。

また朝食の習慣と得点との関係を調べたところ、

- ・必ずとると答えた児童とほとんど取らないと答えた児童では得点の差が約70点(平均を50点として)学習成績にも大きく影響しています。(文部科学省資料)

食育は知育・徳育・体育の基盤としてとても重要です。食事の取り方や食事する環境が、大きく子どもたちの精神状態を左右していることに我々大人がもっと気を配るべきではないでしょうか。

十二月末から寒波がひどく積雪もかなり多くありました。一月になって寒暖の差が激しい気が続いています。本校も先週からインフルエンザが流行しています。

二十六名中欠席十名、内インフルエンザが六名、今後増加することを予想し学級閉鎖することになりました。学校全体ではインフルエンザによる欠席が十七名という状態です。木曜日(二十六日)から急激に減少し学校全体としては一段落した模様です。

# 吉田松陰の童謡詩人・金子みすゞ

今年の一月七、八日に山口県の萩市に阿蘇郡市校長会の研修旅行があり、たくさんの勉強と良い刺激を受けました。

萩市は幕末の吉田松陰と松下村塾で有名です。木戸孝允、高杉晋作をはじめ久坂玄瑞、伊藤博文、山県有朋など明治維新とその後日本の牽引役となったたくさんの人材を輩出しています。

ごくわずかの期間にこれだけの人材を育成できたのは、もともとそこに優れた人がいたからではなく、やはり環境と指導者に恵まれたこと、それに本人たちのやる気（気概）なのだなあと我々教育の現場における課題も痛感させられました。

次に長門市の「金子みすゞ」記念館を訪ねました。教育界では最近特に注目され、話題にされることが多い詩人で、あまりにも有名になり自分から詩や人となりを改めて知ることはありませんでした。

しかし生誕の地に立って、生い立ちや生きざまに直接触れ、二十六歳という若さで亡くなった「幻の童謡詩人・金子みすゞ」のことを考えると、自分自身の生き方を改めて考えさせられてしまいました。



幻の童謡詩人金子みすゞ

金子みすゞ、という美しい女性の童謡詩人がいました。いまから半世紀も前のことです。

みすゞは日本の童謡の興隆期、大正から昭和にかけて、彗星のように現われ、若き童謡詩人たちのあこがれの星となりましたが、昭和五年、二十六歳の若さでこの世を去りました。

しかしいま、金子みすゞは日本の最も新しい童謡詩人として、全国の人々の心に驚くほどの力で甦っているのです。それは、いのちのこと、こころのこと、生かされているということ、見えないけれどあるということ、違うことのすばらしさなど、現代の私たちに一番大切なことを、歌ってくれているからではないでしょうか。

こだまでしょうか

「遊ぼう」っていうと「遊ぼう」っていう。

「馬鹿」っていうと「馬鹿」っていう。

「もう遊ばない」っていうと「遊ばない」っていう。

そうして、あとでさみしくなって、

「ごめんね」っていうと「ごめんね」っていう。

こだまでしょうか、いいえ、誰でも。

金子みすゞの童謡詩より

ころんで「痛い」といった時、両親は「痛いね」と、私の痛さを丸ごと受け入れてくれて、返してくれました。こだまは、「ヤッホー」といったら、「ヤッホー」と半分の大きさになって返ってくるわけですから、「痛いね」と返してくれた時、私の痛さは半分になることができました。

おじさんやおばさんはもっと上手に、「痛いね、痛いね、かわいそうだね」と何度も、何度も繰り返してくれたあとに、やつと、「痛い、痛い、飛んでいけ」という呪文や「がまんしようね」という励ましのことをかけてくれたので、私の痛みは完全に消えることができました。

しかし、今、私を含めた多くの大人が、こだますことをしないで、一方的否定し、一方的に励ましてはいないでしょうか。ころんで「痛い」といった時、「痛くない」といっていないのでしょうか。すぐに「がまんしろ」といっていないのでしょうか。

「このお父さん、お母さんなら愛してくれると思うって生まれてきてくれた小さい人たちの痛さを否定し、励ますだけで一度もこだましてあげることがしなれば、痛さは消えることなく、生のまま、こころの中の辛さやさみしさや痛さという器に、押し込めるしかないのです。そして、中学生くらいになると、その器が一杯になってしまいう子がいるのです。

昭和五十七年「金子みすゞ」の詩を再発掘した

矢崎節夫氏「金子みすゞ・こころの宇宙」より

## 「わが家の1か条」を作ってみませんか

「愛としつけ・子どもを育むキャンペーン」の一環として「くまもと家庭教育十か条」が策定されました。

- 第一条 伝えよう 愛しているよのメッセージ
- 第二条 朝昼晩 元気にあいさつ 習慣に
- 第三条 教えよう 事の善し悪し 躰から
- 第四条 「ありがとう」は 生きゆく心の 出発点
- 第五条 肥後っ子の あすを支える がまん力
- 第六条 自分の命 みんなの命 どれもが世界で一つだけ
- 第七条 家族仲良く 食事・団らん 心と体に栄養を
- 第八条 体験で 得られる本物 知と心
- 第九条 この子もあの子も 地域で子育て みんなの宝

その第十条には「わが家の1か条」をあなたの家庭で作ってみませんかという呼びかけがありました。その結果県教育委員会には五百六十四点の応募があったそうです。その中からいくつか紹介します。

- ・朝のあいさつ 元気な心の バロメーター
- ・大切な 家族でもお礼 「ありがとう」
- ・返事・相槌・笑顔で増やそう 家族の会話
- ・できることは自分でやろう
- ・テレビ消し 親子の会話 はじめよう
- ・悪いこと きつぱりダメと 教えよう
- ・お手伝い できることから やりましょう
- ・必ず守ろう！ 「時間」「約束」「社会のきまり」
- ・我が家の顔だ 玄関のくつならべ
- ・すぐする 今する もう言わない・・・「あとでする」
- ・早寝早起き 規則正しい生活を

これらを参考にしして皆さんのご家庭でも、大事にしたいことや約束ごとなどを決めて「わが家の1か条」を作ってみられてはいかがでしょうか。

## アスペクト分析調査の結果が出ました

体育館の天井や壁、柱の吹付材がアスペクトではないかと、二学期から専門の検査機関に依頼していましたが、先日異常なしとの結果が出ました。

二階のギャラリーには立ち入らないようにしていましたが、これで安心して使用できるようになりました。保護者や地域の方々には大変ご心配おかけしました。