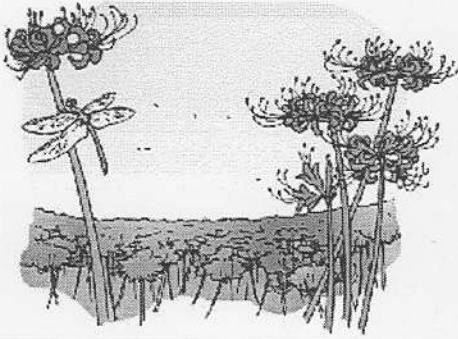


碧水だより

平成17年9月30日 第7号
阿蘇市立碧水小学校 羽山

めざす子ども像
仲よくする子、かしこい子、たくましく生きる子



10月行事予定表

校内行事		給食	入場行進式	開会式
都市学童陸上記録会(あびか)	(あびか)			
1	阿蘇PTA連合・ひのやま教育実践発表	×	○	○
2	3	4	○	○
5	6	7	○	○
8	9	10	○	○
11	12	13	○	○
14	15	16	○	○
17	18	19	○	○
20	21	22	○	○
23	24	25	○	○
26	27	28	○	○
29	30	31	○	○
校内描画週間(～28日)		○	○	○
芸術鑑賞会(器楽)		○	○	○
熊本県人権教育研究大会(～16日)		○	○	○
3年生親子のふれあい		○	○	○
4年生親子のふれあい		○	○	○
体育の日		○	○	○
音楽集会		○	○	○
小学校中部音楽会(阿蘇市立体育馆)		○	○	○
避難訓練(火災)		○	○	○
都市ミニバスケットボール選手権大会		○	○	○
都市ミニバスケットボール選手権大会		○	○	○

11月の予定 7日 就学時検診(未定)学習発表会

今年は役犬原小学校と統合して初めての運動会で、何事も初めてとあってテントの位置、競技内容とすいぶん苦労しましたが、どうにか無事終了することができました。



部落対抗リレーでは一年生から六年生までの六名と大人七人でチームを組んで走りました。まだまだ若さあふれるお父さんお母さん方です。すばらしい走りを見せてくださいました。

燃えました



激、昨年までの形式に加え、今年は役犬原太鼓をアレンジした内容で深みと迫力を増し演技にも熱が入りました。

午前中前半の競技は徒走での学年も得点種目とあって、最後まで全力を尽くして走りました。

勝利に恵まれた運動会

四年生以上は係や役員の仕事が忙しく、ゆっくりと競技を見守をしていました。

どの学年も得点種目とあって、最後まで全力を尽くして走りました。

さん先頭にして六年生から一年生まで前日までの練習の成果を發揮し、整然と行進開会式に臨みました。

開会式では一年生のくどうたいくん、おおつかさやかさん、きくちなおきさん、あそうきうかさんが開会の言葉を言いました。

特に児童による応援団も工夫と努力を重ねて本当に立派な演技を見せてくれました。

続いて、校長が「一人ひとりの手で作り上げた運動会です。自分たちで楽しむことも大切ですが、おうちの方々に元気でがんばっている姿をしっかりと見せました。

その後宮崎PTA会長や来賓の方々のあいさつがあり、競技が開始されました。



「勝利にむかって燃える赤団!かがやけ白団!」ネバーギブアップ!エンジョイ碧水っ子!」のスローガンを全児童からアンケートを取り決めました。

阿蘇郡市童話発表大会



保護者からのメール

運動会お疲れ様でした9/17日は、統合後初めての碧水小学校での運動会でした。天候にも恵まれ、快晴! 快晴! 眩しい太陽の光に包まれて開会式しました。今までとは違う雰囲気で、少々親子戸惑いもありましたが、いざ運動会が進行すると、何のそのーー子供、大大大活躍! 懐かしい「役犬太鼓」の演舞。少しウルウルしました。(中略)

運動会の準備、練習等に先生方も大変だったと思います。怪我、事故無く無事に終了出来て良かったですね。お疲れ様でした。

阿蘇郡市三十三校を代表する低学年と高学年それぞれ三十三名の合計六十六名の児童が、内牧小学校体育館に集まり阿蘇郡童話発表大会が九月二十六日から低学年の部に三年生の森祐歌さん、高学年の部に六年生の西岡美里さんが出場しました。

低学年、高学年共に三部会に分かれて第一次予選が午前中に行われました。各学校を代表して出場してきただけあってどの発表もとても審査では童話の内容として感動的であるか、発表態度として落ち着いて話しているか、單な

次予選を見事に突破し、午後の二次審査会に進みました。二次では低学年三名、高学年三名の二人とも発表態度や表現力共にたいへんすばらしいと評価を受け、最終選考まで残りましたが、ごくわずかの差で、残念ながら県大会に出場することは出来ませんでした。

る暗唱でなく聞き手に話しかけているか、表現として言葉がはつきりとしているか、自分の話として話しているか等が審査されました。

本校から出場した二人とも一次予選を見事に突破し、午後の二次審査会に進みました。二次

では低学年三名、高学年三名の二人とも発表態度や表現力共にたいへんすばらしいと評価を受け、最終選考まで残りましたが、ごくわずかの差で、残念ながら県大会に出場することは出来ませんでした。

毎年この時期になると生徒指導上の諸問題が発生します。

大津町や菊陽あるいは熊本市まで子どもたちだけで買い物や遊びに行きトラブルにあうという事例で

止しています。

列車やバスあるいはショッピングセンターの中などで、恐喝や万引きなどのトラブルに巻き込まれやすい事など、生徒指導上の問題に発展しやすい危険性があるからです。必ず保護者が成人が同伴することをお願いしています。

子どもたちにもしっかりと指導しましたので、ご家庭でも是非ご協力お願いいたします。

特別支援教育とは



あいさつができる礼儀マジック

人間として一番大切なことです
小さいときから、しつかりと身につけたいですね

あいさつは相手の顔と目を見て、笑顔で、大きな声で元気よく!



特別支援教育とは、障害のある児童生徒を通常学級に在籍させ必要に応じて「特別支援教室」で指導することを目指す制度で、文部科学省は二〇〇七(平成十九)年度までに全国の小中学校での体制整備を目指しています。小中学校での支援対象は、通常学級で学習や行動面で特別な配慮が必要な「軽度発達障害」の子どもたちです。文部科学省の調査によると、軽度発達障害など義務教育段階で特別な支援を必要とする子どもの割合は全体の六・三%。四十人の学級で二、三人が居り、全校的な体制整備が急がれる状況となっています。

先進国では、特別な支援を必要とする児童生徒には以前から様々な手立てが講じられてきましたが、日本では養護学校や特殊学級に在籍し特別な支援を受けている児童生徒はごく一部で、その他の児童生徒は普通学級に在籍します。

碧水小学校では、平成十七年度特別支援教育体制推進事業の指定を受け、校内推進委員会を設置すると共にコーアイネットワークを中心とする取組を行っています。

このような児童生徒に対して一人ひとりに適切な教育や指導をする体制を作るための制度が「特別支援教育」です。「軽度発達障害」にはLDと呼ばれるものがあります。これは全体的に知的発達に遅れはないが、聞く・話す・読む・書く・計算する等のうち特定のものに著しい困難を示すというものです。