

【学校教育目標】

ふるさとに誇りをもち 仲間とともに 夢に向かって自ら学び行動する児童の育成

阿蘇市「探究的な学びの郷づくり」構想

【阿蘇中学校区四校会共育目標】

ふるさとに誇りをもち、地域に貢献し、
阿蘇市の未来を拓く児童生徒の育成



育てたい資質・能力及び目指す児童像

資質・能力	主体性	協働性	創造性
なかよく	周りの友達と積極的に関わろうとし、自分の気持ちを伝えようとする姿	自分や周りの考えを伝え合い、互いを大切にしながら協力し取り組む姿	お互いの思いを大切にし、よりよい生活・よりよい仲間をつくろうとする姿
かしこく	自ら問いを見だし、自分なりの解決への見通しをもって取り組む姿	課題に対し、自分や周りの考えを比較・統合しながら解決しようとする姿	学習したことをもとに自分の言葉でまとめ、アウトプットして共有しようとする姿
たくましく	自分の体について関心を持ち進んで健康的な生活を送ろうとする姿	健康面・体力面の課題を把握し、周りと話し合いながらよりよい解決方法を見つけようとする姿	自分の命を大切にすることにつながる自分自身の行動を考え実行しようとする姿

【目指す学校像】

- ☐ 一人一人が大切にされ、互いに認め合い、助け合い、支え合う学校
- ☐ 豊かな心が育ち、児童が主体的に活動する学校
- ☐ 地域とともにあり、保護者や地域から信頼される学校
- ☐ 学びの環境が美しく整えられ、豊かな感性が育まれる学校

【目指す教職員像】

- ☐ 教育的愛情にあふれ、強い使命感をもって取り組む教職員
- ☐ 豊かな人権感覚で児童に接し、一人一人に寄り添うことができる教職員
- ☐ 課題に対し、主体的な学びを深める授業改善の推進に努める教職員
- ☐ それぞれの強みを活かし、チームとして一体感をもって対応し、保護者・地域から信頼される教職員

【大切にしたい3つの心】

- ★感謝…「ありがとう」の言葉でいっぱいの子供に
- ★自律…「今何をすべきか」その時、その場所、その場面にあった行動ができる子供に
- ★挑戦…「やってみよう!」と思える子供に 「がんばれ!」と友達を応援できる学級に

〈なかよく部〉重点実践事項

- ① 子供を見つめる会、いじめ不登校対策委員会等を随時開催。情報共有・関係機関との連携により未然防止、早期対応に努める。「愛の0・1・2・3運動+1」の徹底による保護者との連携強化。
- ② コミュニケーション能力の育成と、考え議論する道徳科の充実。
- ③ 日常生活における「あたりまえのことがあたりまえにできる(凡事徹底)」態度の育成
- ④ 特別活動を充実させ、学校・学級運営への参画意識をもたせることで自己有用感を高める学校・学級づくり
<i-checkの重視>

〈かしこく部〉重点実践事項

- ① 学習の土台づくりを徹底。(阿蘇市学びの態度づくり、家庭学習の習慣化)
- ② 児童自ら問いを見だし、課題解決への見通しが持てる授業展開の工夫。
- ③ YouMetークやデジタル学習基盤の有効活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現。
- ④ デジタル学習基盤の有効活用による朝自習や家庭学習の充実。
- ⑤ 速音読(週3回以上)の徹底と読書活動の充実(学級読書の時間確保)による読解力の向上。

〈たくましく部〉重点実践事項

- ① 新体力テストの分析による課題を踏まえた組織的な体力向上の取組の推進
- ② 教科体育において一人一人がめあてを持って取り組む課題解決学習の推進による体育好き児童の向上。
- ③ 栄養教諭の効果的活用等による「自他の健康」「食育」に関する指導の充実
- ④ 歯と口の健康に関する指導の充実と家庭との連携によるう歯治療率の向上

〈地域とともにある学校づくり〉

- ① 地域素材・人材を活用したカリキュラムマネジメントの展開。ふるさとの良さの認識と再発見。
- ② 学校運営協議会に児童会が参画することをとおした地域と学校が一体となった活動の推進。

〈校務改革〉

日課の工夫等による放課後の時間確保をととした時間外在校時間の縮減と、部会制による校務分掌の平坦化と負担感の軽減。