



学校教育目標 (小中共通)

波野に誇りを持ち、つながる未来を切り拓き、社会を創造する子どもの育成

【めざす子ども像】

- 常に目標を持ち、自己実現に向け**挑戦し、努力**する子供
- 自己を見つめ、**未来**に向けよりよい生き方を実践する子供
- 地域に学び、**波野を大切に**しながら、仲間とともに自分の**可能性**を伸ばそうとする子供

【めざす学校の姿】

- 夢や目標を大切にし、**可能性を発揮**し合える学校
- 笑顔と活気に満ち、**前向きで楽しい**学校
- 郷土・伝統を大切にし、**地域とともにある**学校

【めざす教職員像】

- 9年間を見通し**、教育活動に励む教職員
- 和の心を大切にし、**協働意識を持って自己を高める**教職員
- 一人一人の子供を大切に**し、保護者や地域から信頼される教職員

【校内研究の充実】

- ・阿蘇市「探究的な学びの郷づくり」構想
- ・生成AIパイロット校事業連携協力校

【小中合同行事】

- ・保小中合同運動会
- ・合同児生委員会
- ・紅葉祭

【ふるさと波野学習】

- ・スズラン学習
- ・地域体験活動

小中一貫教育による学びの連続性

【9年間で育む資質・能力】

<学ば力>

- 探究的な学びを大切にし、見通しをもち、進んで取り組む
- 学ぶ楽しさを感じ、目標に向かって粘り強く取り組む

<自立>

- 自分の役割を自覚し、責任をもって行動する
- 他と協力し、意見を共有して活動する

<参画>

- 社会事象を自分事と捉え行動できる
- 互いに認め合い、よい人間関係を築きながら活動する

【9年間で繋ぐ取組 (各期の目指す姿)】

<基盤期 (小1~4)>

- 学習の基礎・基本が定着し、基本的な生活習慣を身につけた子供

<接続期 (小5~中1)>

- 主体的に学習に取り組み、学校生活をよりよくするために自分の能力を発揮する子供

<伸長期 (中2・3)>

- 個性と能力のさらなる伸長を図り、主体的な進路選択ができる子供

【家庭・地域との連携】

- ・児童の夢・目標の共有
- ・小中 PTA との連携
- ・小中学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進

【組織の活性化】

- ・働き方改革の推進
- ・業務改善と意識改革
- ・人材育成
- ボトムアップ・OJT

<重点努力事項>

子どもたちが次の日を楽しみに思う学校 笑顔が広がる学校 チャレンジにあふれる学校

【確かな学力の向上】

- 「探究的な学び」を実現する児童主体の授業の実現
- OSDGsの視点を大切に教育活動の推進
- 1人1台端末を活用した学びの保障
- 家庭学習及び読書の習慣化の推進
- 特別支援教育の充実
- 保、小・中連携の推進

【豊かな心の育成】

- 人権教育の推進
- ふるさと波野学習の推進
- いじめ・不登校の解消に向けた取組
- 考え、議論する道徳の充実
- 出番と居場所のある特別活動の充実

【健康教育の充実】

- 規則正しい生活習慣の育成
- 防災教育の推進
- 学校体育の充実
- 食育の推進

【教育環境の整備】

- 安心・安全な学校づくり
- 校務の効率化
- 社会に開かれた教育課程の編成
- 小中一貫教育の推進

